

С Т А Н О В И Щ Е

на

дисертационното изследване

на

Румен Гергинов Станишев

на тема

ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВЪЧНИЯ
ПРОЦЕС В СПОРТНИТЕ УЧИЛИЩА

за

придобиване на образователната и научна степен
„доктор“

Професионално направление 7.6. „Спорт“.

Докторска програма: „Теория и методология на спортната наука“,

Автор на становището: проф. дн Любомир Тимчев

от Академията на МВР

2020 г.

1. Актуалност и значение на изследването

Като представител на структурите от сектора „Сигурност“, ще отбележа, че за специализираните органи за сигурност и обществен ред не само у нас, но и в световен мащаб, въпросът за физическата подготовка е перманентно актуален и значим въпрос. Заедно с това следва да се отбележи, че инвестицията в образованието и обучението е най-доброто инвестиция за всяка държава и всеки човек. Погледнато по този начин, качеството на обучението, като цяло и в частност на учебно-тренировъчния процес специализираните училища е и предизвикателство както от научноизследователска гледна точка. Това само по себе си налага търсенето на нови форми и насоки за подобряването на организацията на работа в тази насока. Необходимостта от такъв подход се засилва през последните десетилетия, когато с настъпването на технологиите физическата подготовка на подрастващото поколение бе заместена от технологична такава.

В този смисъл представеното за защита дисертационно изследване е посветено на един от най-важните въпроси, стоящи за разрешаване пред специализираните органи носещи отговорност за физическото възпитание на подрастващото поколение. Този подход ще спомогне не само за повишаване нивото на подготовка, здравословното състояние, но и качеството на изпълнение на задачите, независимо от сферата на реализация. Това предопределя актуалността и значимостта на предложената докторантура.

В този смисъл работата се явява първи опит за подробно разглеждане на теоретичните и организационни въпроси на тази дейност. Трябва да отбележим, че разглежданите проблеми имат не само теоретично, но и практическо значение. Освен това те ще са от полза не само за обучаваните студенти във висшите училища, но и за всички служители от различните структури от администрацията на страната.

2. Характеристика на изследването

Работата се състои от стандартни машинописни страници. Структурирана е в увод, четири глави, заключение, библиография и приложения.

Първа глава е посветена на теоретичните аспекти, свързани с управлението на учебно-тренировъчния процес. На основата на общоприетите постановки по темата, авторът ясно показва своята позиция, която има не само теоретично, но и практическо значение.

Пак в тази глава подробно са анализирани преподавателската работа, като основна управленска дейност, образованието също като самостоятелна дейност, характеристиките от гледна точка качеството на учебно-тренировъчния процес и не на последно място неговата същност. На тази основа докторантът представя своите виждания за тези дейности, основавайки се на богатия си практически опит.

Отделянето на специално внимание на практическото значение на теоретичните аспекти в изследването и тяхното умело съчетаване, повишава допълнително нивото на работата.

Посредством *глава втора* докторантът ни запознава със своя Модел за повишаване качеството на управление на учебно-тренировъчния процес. Освен, че това е съществен принос на дисертационното изследване, то е и квинтесенцията на изследването, като цяло. Детайлизацията при представянето на модела, допълнително не само повишава нивото на дисертационното изследване, но и показва високо ниво на професионализъм.

В съответствие с традициите при изготвянето на такъв тип изследвания в Национална спортна академия, *третата глава* съдържа основните похвати, свързани с методиката на изследването. Подробно и правилно са определени целта, задачите, обекта и предмета на работата.

Самостоятелна глава е отделена и на резултатите от проведеното изследване по темата. В тази *глава четвърта* освен това се съдържат и обобщенията и изводите на основата на резултатите от работата.

Съчетаването на теорията с организацията на работа е добър пример за всички изследователи.

Изведени са също и редица проблеми на вниманието на специалистите, на които се предлагат решения с оглед подобряването на организацията на работа. Всичко това показва много добра информираност и явна демонстрация не само на професионализъм, но и интелект. Това допълнително повишава нивото на работата и показва задълбоченост на автора.

В изследването си докторантът навлиза много дълбоко както в теоретичната, така и в практическата част на този вид дейност на учебно-тренировъчния процес. Това е плод на неговите професионални знания и умения. Съчетаването на теорията с практиката е добър пример не само за преподавателите от висшите училища и университетите, но и за практическите работници.

В края на всяка глава са направени много детайлни обобщения, изводи и препоръки с оглед подобряване организацията на работа по отношение на повишаване качеството на учебно-тренировъчния процес.

3. Научни и приложни приноси в изследването

Ще си позволя да обединя приносите, като научно-приложни. Причината за това, е че освен изследването на основните понятия, най-голямо впечатление прави предложеният модел за преподаване. Освен, че може да се възприеме, като иновация този модел вече е апробиран практически, като само по себе си говори за качеството на този принос и

неговото значение, което не може да се каже за всяко дисертационно изследване.

4. Препоръки

Наред с всичко положително към така представеното дисертационно изследване, могат да бъдат отправени и някои препоръки и въпроси с оглед оптимизиране на работата при бъдещи изследвания в тази насока.

Първата препоръка е често срещана при извършването на дисертационни изследвания и е свързана с необходимостта от по-фрагментарно изложение на материала. Това ще улесни не само четивността, но и осмислянето на направените предложения.

Втората препоръка се отнася до отправянето на по-сериозна критика на досега съществуващите доктрини.

Третата ми препоръка е свързана с необходимостта от популяризирането на работата с оглед предизвикването на дискусия и оказване на помощ на различните институции, занимаващи се със защитата на лица, пострадали от престъпление, и защита правата на човека.

Казаното в никакъв случай не намалява стойността на изследването. Личи интелигентният поглед на докторанта и неговия научен ръководител.

5. Заключение

Представеното за защита изследване е лично дело на докторанта. Работата е плод на знанията и умението на автора да събира и анализира наличната информация. Богатият му практически опит му позволява да обвързва теорията с практиката и да предлага аргументирани промени с оглед подобряване не само на правната регламентация и теоретичните достижения, но и на организацията на работа.

Като имам предвид цялостната работа на докторанта, изпълнението на индивидуалния план и качествено представяне на изследването,

постигнатите резултати от научна и практико-приложна гледна точка, направеният, си позволявам УБЕДЕНО да препоръчам на уважаемото научно жури да даде образователната и научна степен „*доктор*“ на г-н Румен Гергинов Станишев

11.11.2020 г.

Гр. София

Изготвил становището:

проф. дн Л. Тимчев

STANDPOINT

on

the dissertation research

on

Rumen Gerginov Stanishev

on the topic

IMPROVING THE QUALITY OF THE EDUCATION AND TRAINING
PROCESS IN SPORTS SCHOOLS

for

acquisition of educational and scientific degree

"Doctor"

Professional field 7.6. "Sports".

Doctoral program: "Theory and methodology of sports science",

Author of the opinion: Prof. Lyubomir Timchev

from the Academy of the Ministry of Interior

2020

1. Relevance and significance of the research

As a representative of the structures of the Security Sector, I will note that for the specialized bodies for security and public order not only in our country, but also worldwide, the issue of physical training is a permanently relevant and important issue. At the same time, it should be noted that investing in education and training is the best investment for every country and every person. Viewed in this way, the quality of education, in general and in the training process in particular, specialized schools is a challenge both from a research point of view. This in itself necessitates the search for new forms and guidelines for improving the organization of work in this direction. The need for such an approach has intensified in recent decades, when with the advent of technology, the physical training of the younger generation has been replaced by a technological one.

In this sense, the dissertation research presented for defense is dedicated to one of the most important issues facing the specialized bodies responsible for the physical education of the younger generation. This approach will help not only to increase the level of preparation, health, but also the quality of the tasks, regardless of the field of implementation. This predetermines the relevance and significance of the proposed doctorate.

In this sense, the work is the first attempt to consider in detail the theoretical and organizational issues of this activity. It should be noted that the considered problems have not only theoretical but also practical significance. In addition, they will be useful not only for students in higher education, but also for all employees of various structures of the country's administration.

2. Characteristics of the study

The work consists of standard typewritten pages. It is structured in an introduction, four chapters, a conclusion, a bibliography and appendices.

The first chapter is devoted to the theoretical aspects related to the management of the training process. Based on the generally accepted statements on the topic, the author clearly shows his position, which has not only theoretical but also practical significance.

Again in this chapter are analyzed in detail the teaching work, as a main management activity, education as an independent activity, the characteristics in

terms of the quality of the training process and last but not least its essence. On this basis, the doctoral student presents his views on these activities, based on his extensive practical experience.

Paying special attention to the practical significance of the theoretical aspects in the research and their skillful combination, further increases the level of work.

Through Chapter Two, the doctoral student introduces us to his Model for improving the quality of management of the training process. Apart from being a significant contribution to the dissertation research, it is also the quintessence of the research as a whole. The detail in the presentation of the model additionally not only increases the level of the dissertation research, but also shows a high level of professionalism.

In accordance with the traditions in the preparation of this type of research at the National Sports Academy, the third chapter contains the basic techniques related to the research methodology. The purpose, tasks, object and subject of the work are defined in detail and correctly.

An independent chapter is also devoted to the results of the research on the topic. This fourth chapter also contains summaries and conclusions based on the results of the work.

Combining theory with work organization is a good example for all researchers.

A number of problems have also been brought to the attention of specialists, who are offered solutions with a view to improving the organization of work. All this shows a very good awareness and a clear demonstration not only of professionalism but also intelligence. This further increases the level of work and shows the depth of the author.

In his research the doctoral student goes very deeply into both the theoretical and the practical part of this type of activity of the educational and training process. This is the result of his professional knowledge and skills. Combining theory with practice is a good example not only for university and university teachers, but also for practitioners.

At the end of each chapter are made very detailed summaries, conclusions and recommendations in order to improve the organization of work in terms of improving the quality of the training process.

3. Scientific and applied contributions to the research

I will allow myself to combine the contributions as scientific and applied. The reason for this is that in addition to the study of basic concepts, the greatest impression is made by the proposed model of teaching. Apart from the fact that it can be perceived as an innovation, this model has already been tested in practice, speaking in itself about the quality of this contribution and its significance, which cannot be said for every dissertation research.

4. Recommendations

Along with everything positive to the dissertation research presented in this way, some recommendations and questions can be addressed in order to optimize the work in future research in this direction.

The first recommendation is common in dissertation research and is related to the need for a more fragmentary presentation of the material. This will facilitate not only the readability, but also the meaning of the proposals made. The second recommendation concerns a more serious critique of existing doctrines.

My third recommendation relates to the need to promote the work in order to provoke discussion and provide assistance to the various institutions involved in the protection of victims of crime and the protection of human rights.

This in no way diminishes the value of the study. The intelligent look of the doctoral student and his supervisor is evident.

5. Conclusion

The research presented for defense is a personal work of the doctoral student. The work is the result of the author's knowledge and ability to collect and analyze the available information. His rich practical experience allows him to link theory with practice and to offer reasoned changes in order to improve not only the legal regulations and theoretical achievements, but also the organization of work.

Considering the overall work of the doctoral student, the implementation of the individual plan and the quality of the research, the results achieved from a scientific and practical point of view, I can CONVINCELY recommend to the esteemed scientific jury to give the educational and scientific degree "Doctor" of Mr. Rumen Gerginov Stanishev.

11.11.2020

City. Sofia

Prepared the opinion:

Prof. L. Timchev